Қосымша 12.

5B012000- Кәсіптік оқыту мамандығының білім беру бағдарламасының бітірушілері меңгеруі тиіс негізгі құзыреттер

Құзыреттіліктердің түрі	**Қалыптасатын құзыреттіліктер**	**Зерттеу кезінде қалыптасатын құзыреттіліктер**
Ана тілі саласындағы құзыреттіліктер	Тілдің оқу мақсатындағы негізгі лексикасын және мамандық тілін, терминологиясын білу және түсіну керек; Математиканы оқыту әдістемесінің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығын, математиканы окыту әдістерінің даму тарихи мен қазіргі жағдайын білу және түсіну керек; математиканың теориялық негіздерін, алгоритм теориясы ұғымын, алгоритмдік және бағдарламлау тілдерінің құрылымын түсіну керек;	Коммуникативті модулі, Кәсіби тілдер әдістеме және элементарлы математика модулі
Шет тілдері саласындағы құзыреттіліктер	Орыс, шетел тілдері оқыту мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктері, даму тарихы мен қазіргі жағдайы туралы білу және түсіну керек. Орыс, шет ел тілдерінің жүйесін, құрылымы мен қызметін, тіл жүйесінің негізгі категорияларын, олардың деңгейлік құрылысын, фонетикалық және лексика-фразеологиялық жүйелердің өзгешелігін, қазіргі әдеби тілдердің грамматикалық құрылысын біліп, кәсіби қызметінде қолдана білу керек. Орыс, шетел тілдерінің лексикалық қабаттары мен стильдік мінездемесіне сәйкес	Коммуникативті модуль

	ажырата білу керек.Білім беру саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыруы, қазіргі заман талабына сай ақпараттандыру қоғамының жаңа талаптарын орындауы, оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолданылу керек. Орыс, шетел тілдерінің құрылымы, тілдік бірліктері мен олардың қызметін, негізгі даму сатылары туралы негізгі білімдерін қолдана алуы керек.	
Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық бойынша құзыреттіліктер	Болашақ мұғалімдерді мектептегі тәрбие жұмыстарын ұйымдастыра білуге дайындау, оларды сынып жетекшісі ретінде қалыптастыру керек; Қазіргі заманғы есептеу техникасының құрылысын білу керек. Жұмыс барысында тәрбиелік іс әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыру технологиясын, тәрбие үдерісінің негіздерін танып білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық құзыреттіліктердігін қалыптастыру керек. Психология және адам дамуы оқу пәні әрі ғылым, әрі тәжірибені қамту керек. Осы оқу пәні шеңберінде психологиялық педагогиканың идеялары мен тәжірибесінің тегі. Әлеуметтік педагогиканың мәні мен мазмұны, негізгі категориялары, атқаратын қызметтері, міндеттері; әлеуметтік-педагогикалық процесс түсінігі, оның мәні мен мазмұны; әлеуметтендіру институттары; баланың әлеуметтік-мәдени әлеміне ықпал ететін факторлар.	Педагогика және психология модулі, Білім беру технологиялары және менеджмент модулі, Педагогика және тәрбие жұмысы модулі

	Ақпаратты компьютерде беру керек. Болашақ мұғалімдерді педагогика ғылымдарының теориялық негіздерімен таныстыру; орта мектепте тәрбие мен оқыту процесін нәтежелі ұйымдастыруға қажетті педагогикалық білім, білік және дағды қалыптастыру; оларды кәсіптік-педагогикалық даярлығына бағдар беру керек. Мұғалімнің кәсіби қызметі және оның әлеуметтік-педагогикалық мәнін білу керек.	
Компьютерлік бойынша құзыреттіліктер	Логикалық программалау түсініктерін, турбо пролог тілін жетік меңгеру керек, Білімді ақпараттандырудың техникалық құралдарын, Оқыту әрекетінің ақпараттандыру әдістерін.Мультимедиа-презентациясын пайдалану. Телекоммуникация. Телеконференция жүйелерін білу, Желінің құрылуының негіз¬гі ұғымдары, принциптері, желіні қажеттілігі, блок-схемасы, желі жұмысының ұйымдастырылуы. Желі жұмысын басқарудағы программалар, желіде программалар құру, дайын пакеттер, олардың мақсаттары және мүмкіндіктерін білу керек. Операциялық жүйелердің кең тараған түрлерін, заманауи өндірістік нақты уақыт жүйелердің сипаттамаларын,операциялық жүйелердің функциялары. Операциялық жүйенің ұғымы. Операциялық жүйенің ядросы. Операциялық жүйенің эволюциясы және негізгі	Білім берудегі ақпараттық технологиялар және программалау модулі

	идеяларды іске асыруын білуі керек. Блок-схемасы, желі жұмысының ұйымдастырылуы. Желі жұмысын басқарудағы программалар, желіде программалар құру, дайын пакеттер, олардың мақсаттары және мүмкіндіктері.	
Оқу бойынша құзыреттіліктер	Ақпаратты компьютерде беру керек.Болашақ мұғалімдерді педагогика ғылымдарының теориялық негіздерімен таныстыру; орта мектепте тәрбие мен оқыту процесін нәтежелі ұйымдастыруға қажетті педагогикалық білім, білік және дағды қалыптастыру; оларды кәсіптік-педагогикалық даярлығына бағдар беру керек. Мұғалімнің кәсіби қызметі және оның әлеуметтік-педагогикалық мәнін білу керек. Адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъект ретінде дамыту керек; студенттердің өзіне, қоршаған ортаға және бүкіл адамзатка деген қарым-қатынасын айкындайтын адамгершілік мінез-құлықтарының, әлеуметтік маңызы бар бағдарларының негізін қалыптастыру керек. Білім беру – кәсіби іс-әрекеттің жүйесі мен компетенті маманның қалыптасу нәтижесін білу керек. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің	Педагогика және психология модулі, Білім беру технолоиялары және менеджмент модулі

	интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі керек. Қазақстан этнопедагогикасының жалпы негіздерін оқыту арқылы Қазақстан Республикасын мекендеген әрбір этностың дамуын ынталандыру, жалпы мәдени құндылықтарды меңгеру, этникалық мәдениетті өзара шығармашылықпен байыту бағытында студенттердің педегогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру керек.	
Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық) құзыреттіліктер	Әлеуметтанудың даму тарихын және ғылым ретінде қалыптасуын, әлеуметтік зерттеудің әдіснамалары туралы білуі керек. Графикалық және экономика-математикалық талдауы қолдана отырып, экономикалық процестерді модельдеу керек. Әлеуметтану пәнінің мақсаты мен міндетін ұғынып, нақты әлеуметтік ситуациялық мәселелерді бағалап, білім беру барысында қолдану керек. Ээкономикалық үлгілерді құрастыру әдістерімен таныстыру және оларды талдауда пайдалануға үйрету керек. Әлеуметтанудың өзекті мәселелеріне байланысты негізгі көзқарастарын, кезеңдерді обьективті саралай алу керек. Мемлекеттің экономикалық және әлеуметтік саясатын жүзеге асыру, экономикалық дүниетаным мен белсенді азаматтық поцизияны	Әлеуметтік және экономикалық дайындық модулі, Педагогика және психология модулі, Діни сауаттылық және жемқорлыққа қарсы күрес негіздері модулі, Қоғамдық-әлеуметтік модуль

	қалыптастыру керек. Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы жазбаша және ауызша формада көрсете білу керек. Өз бетінше дербес интелектуалды және дүние танымды кеңейту және дамыту, шығармашылық іскерлікке деген, үздіксіз оқып, үйренуге деген қызығушылықты жетілдіру керек. Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру мен қоғам алдындағы әлеуметтік жауапкершілігін сезіну керек.	
Кәсіпкерлік, экономикалық құзыреттіліктер	Қазіргі заманғы мәліметтер қорының теориялық негіздерін, мәліметтер қорын жасау және олармен жұмыс істеу принциптерін үйрену, студентерді әртүрлі ақпараттық жүйелерде мәліметтер қорымен жұмыс істеуге қажетті біліммен қаруландырып, дағдыларын қалыптастыруын информатиканың дамуындағы негізгі тенденцияларды қамтитын теориялық және тәжірибелік мағлұматтармен студенттерді таныстыру. Әртүрлі алгоритмдердің мысалдары. Алгоритмдерге қойылатын негізгі талаптар. Блок-сұлба және алгоритмнің сипаттамасы. Алгоритм ұғымын формальдаудың негізгі бағыттары. Формальды алгоритмдер теориясын білуі керек. Жоғарғы деңгейдегі программалау тілдерін, тілдердің құрылысы және грамматикасы,трансляция	Білім берудегі ақпараттық технологиялар және программалау модулі

	формуласы,компилятор, интрепретаторларды меңгеру. Ойлаудың психологиясы мен логикасы. Оқу – ойлау ережелері. Информатиканы оқытуда оқушылардың ойлау қабілетін дамыту керек. Дербес компьютерлердің заманауи талапқа сай қолдану талаптарын білу керек.	
Мәдени, сондай-ақ қосымша қабілеттер	Әлеуметтанудың даму тарихын және ғылым ретінде қалыптасуын, әлеуметтік зерттеудің әдіснамалары туралы білуі керек. Графикалық және экономика-математикалық талдауы қолдана отырып, экономикалық процестерді модельдеу керек. Әлеуметтану пәнінің мақсаты мен міндетін ұғынып, нақты әлеуметтік ситуациялық мәселелерді бағалап, білім беру барысында қолдану керек. Ээкономикалық үлгілерді құрастыру әдістерімен таныстыру және оларды талдауда пайдалануға үйрету керек. Әлеуметтанудың өзекті мәселелеріне байланысты негізгі көзқарастарын, кезеңдерді обьективті саралай алу керек. Мемлекеттің экономикалық және әлеуметтік саясатын жүзеге асыру, экономикалық дүниетаным мен белсенді азаматтық поцизияны қалыптастыру керек. Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы жазбаша және ауызша формада көрсете білу керек. Өз бетінше дербес интелектуалды және дүние танымды кеңейту және дамыту,	Педагогика және психология модулі, Әлеуметтік және экономикалық дайындық модулі, Қоғамдық-әлеуметтік модулі, Дене-шынықтыру модулі

	шығармашылық іскерлікке деген, үздіксіз оқып, үйренуге деген қызығушылықты жетілдіру керек. Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру мен қоғам алдындағы әлеуметтік жауапкершілігін сезіну керек.Дене шынықтырудың адам дамуындағы және маман дайындаудағы рөлін білуі керек. ҚР-ның дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясат негіздерін білуі керек. Дене шынықтырудың және салауатты өмір сүрудің теориялық әдістемелік негіздерін білуі керек. Денсаулықты сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ететін психо-физикалық амалдар мен қасиеттерді дамытып және жетілдіру арқылы практикалық ептілік пен дағдыны өмірде қолдана алуы керек.	